1. Как соотносятся машинное обучение и искусственный интеллект?
   * Это одно и то же.
   * Машинное обучение – это часть искусственного интеллекта.
   * Искусственный интеллект – это часть машинного обучения.
   * Это не связанные между собой области.
2. В чём отличие машинного обучения от обычного программирования?
   * Машинное обучение преобразует входные данные в логику и выходные данные.
   * Машинное обучение преобразует входные данные и логику в выходные данные.
   * Машинное обучение преобразует входные и выходные данные в логику.
   * Машинное обучение преобразует логику в данные.
3. Что такое задача машинного обучения?
   * Используя данные научиться решать задачу так, чтобы метрика производительности улучшалась.
   * Используя данные и задачу, построить метрику производительности, которая будет улучшаться.
   * Подобрать данные, при которых для данной задачи метрика производительности улучшается.
   * Используя данные и задачу, выбрать метрику производительность, которая улучшается сильнее других.
4. Как связаны модель и алгоритм в машинном обучении?
   * Модель используется для построения алгоритма.
   * Алгоритм используется для построения модели.
   * Модель и алгоритма независимы и выводятся из данных.
   * Модель и алгоритм – это одно и то же.
5. Как ведут себя параметры и гиперпараметры модели при её обучении?
   * Параметры и гиперпараметры могут изменяться.
   * Параметры и гиперпараметры не могут изменяться.
   * Параметры могут изменяться, гиперпараметры не могут изменяться.
   * Параметры не могут изменяться, гиперпараметры могут изменяться.
6. Что из этого не является методом борьбы с переобучением модели?
   * Увеличение количества данных.
   * Упрощение модели.
   * Увеличение тестовой выборки.
   * Уменьшение времени обучения.
7. Что из этого не является методом борьбы с недообучением модели?
   * Усложнение модели.
   * Увеличение размерности данных.
   * Уменьшение шума в данных.
   * Уменьшение времени обучения.
8. В чём основная цель кросс-валидации?
   * Найти самый эффективный размер обучающей выборки.
   * Оценить эффективности модели, используя все имеющиеся данные.
   * Настроить гиперпараметры модели.
   * Убедиться, что ошибка работы модели минимальна.
9. Что из этого не является требованием к интерпретации модели машинного обучения?
   * Соответствие экспертным ожиданиям.
   * Высокая скорость.
   * Возможность сравнения результатов работы модели для разных данных.
   * Краткость выводов.